

**Аннотация**  
**к дополнительной общеобразовательной образовательной программе**  
**«Музейная азбука»**

С 1997 года в МБОУ СОШ № 13 существует музей истории школы и посёлка Северный «Жемчужинка», который за период своего существования объединил исследовательской деятельностью несколько поколений учеников школы. Силами активистов школьного музея собран богатый материал по истории МОУ СОШ № 13, становлению и развитию завода № 56 (Открытого Акционерного Общества Химического завода «Планта»), начиная с 1936 – 1937 годов по сегодняшний день, а также материалы о прошлом и настоящем района, города, страны, знаменательных датах, на основе которых созданы многочисленные экспозиции, рукописные книги, уголки боевой и трудовой славы соотечественников, уголки краеведения. Деятельность школьного музея является одной из форм дополнительного образования, развивающей как сотворчество и активность, так и самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Реализация культурологического подхода к изучению истории родного края происходит через познание истории родной школы, знакомство с памятниками культуры, музейными экспозициями, судьбами выпускников школы, знаменитых земляков.

Таким образом, дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Музейная азбука» имеет **туристско-краеведческую направленность.**

Цель:

создание условий для формирования гражданской идентичности подрастающего поколения посредством организации поисково-исследовательской и экскурсионной деятельности в школьном музее.

Задачи:

Образовательные:

- осуществить теоретическую и методическую подготовку школьников к поисковой музейно-краеведческой деятельности посредством исследования своей школы, ее ближайшего окружения и родного края;
- сформировать у учащихся умение работать с различными источниками информации;
- развить интерес у учащихся к исследовательской и экскурсионной деятельности и музееведению;
- сформировать универсальные исторические понятия;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающие:

- развить мотивацию к дальнейшему изучению истории родного края и страны.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;

- способствовать развитию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему изучению истории.

Программа рассчитана на освоение детьми в разновозрастных группах с 10 по 15 лет, проявляющих интерес к истории родного края, города, микрорайона. Формирование групп по 10-15 человек осуществляется без предъявления требований к первоначальным знаниям, обучение организовано на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги). Таким образом, детям предоставляется возможность удовлетворения своих познавательных интересов и общения в сочетании с изучением истории края, школы, семьи и организационных форм занятий.

Курсовой срок реализации программы – 1 год обучения с годовой нагрузкой 102 часа, из расчета 3 занятия в неделю длительностью 45 минут.

Освоение программного материала предполагает очную форму обучения.